

Exemple Formation des enseignants au Golf Scolaire

Durée : 3h

Lieu : idéalement terrain de foot ou rugby

14h00-15h00 : Présentation des outils golf scolaire

1 - Accueil

- Présentation rapide de chacun des participants
- Présentation du déroulement de l'Après-midi et de l'activité

2 - Présentation des outils golf scolaire

Présentation du livret le golf scolaire en cycle 3 et du matériel

Présentation de mon carnet de golf (objectif JO 2024)

- Objectif : s'approprier le livret et préparer à la pratique
- Consigne : qu'est-ce qu'un trou, un parcours, comment se placer en sécurité ?
La situation référence : le Dagobert, comment l'utiliser pour choisir les situations de transformation correspondantes
==> **DANGER = la BALLE et le CLUB**

15h00 à 17h00 : Pratique de l'activité sur terrain

1 - Entrée dans l'activité

- **Mise en place d'un parcours en boucle et jeu à la main**
Expliquer que le parcours peut aussi se construire en étoile
 - Objectif : S'approprier et comprendre que le golf se pratique dans tout espace
 - Consigne : Construire un trou de golf par groupe de 2
Un trou = une zone de départ (matérialisée par 2 plots) et une cible (un drapeau planté de 10 à 40m)
- **Practise en ligne**
 - **Objectifs de sécurité** : savoir délimiter une zone de SECURITE, apprendre à utiliser le CLUB en sécurité et rester en SECURITE pour le non joueur
 - **Consignes de sécurité** : je reste dans une zone délimitée quand je joue et ne joue pas ; je ne vais pas chercher les balles avant le signal
 - Objectifs techniques : connaissance des bases techniques pour contacter et envoyer la balle vers une cible
 - Consignes techniques :
 - Statique (importance de l'adresse) : orientation de la face de club ; un grip adapté (exemple "baseball" pour plus de facilité) ; position de la balle par rapport au pied ; position et alignement du corps ; posture dynamique ("skieur", "gorille", "gardien de but"... = créer des angles)
 - Dynamique : le club se déplace de l'arrière vers l'avant en glissant sur le sol pour y contacter la balle
- **Jouer le parcours**
 - Par équipe de 2, jouer chacun à tour de rôle en comptabilisant le nombre de coups jusqu'à ce que la balle soit à moins d'un club du drapeau puis passer au trou suivant
 - **Sécurité** : faire attention au placement des autres pour les dangers que sont la balle et le club

2 – Situation de référence : le Dagobert

- Objectif : s'approprier la situation de référence
- Consignes : Par groupe de 3 (un joueur, un annonceur gendarme et un marqueur) faire le parcours en le moins de coups possible ; faire attention à la sécurité
- *Expliquer comment utiliser le Dagobert pour rechercher ce dont ils ont besoin dans les situations de transformation en fonction des résultats (contact, sécurité, etc.) afin de mettre en place des ateliers*

3 - Utilisation du livret le golf scolaire en cycle 3

- Objectif : s'approprier le livret et l'utiliser
- Consigne : en fonction des scores réalisés lors du Dagobert, choisir les situations de transformation correspondantes et mettre en place 1 atelier dans chacun des 3 groupes de besoin